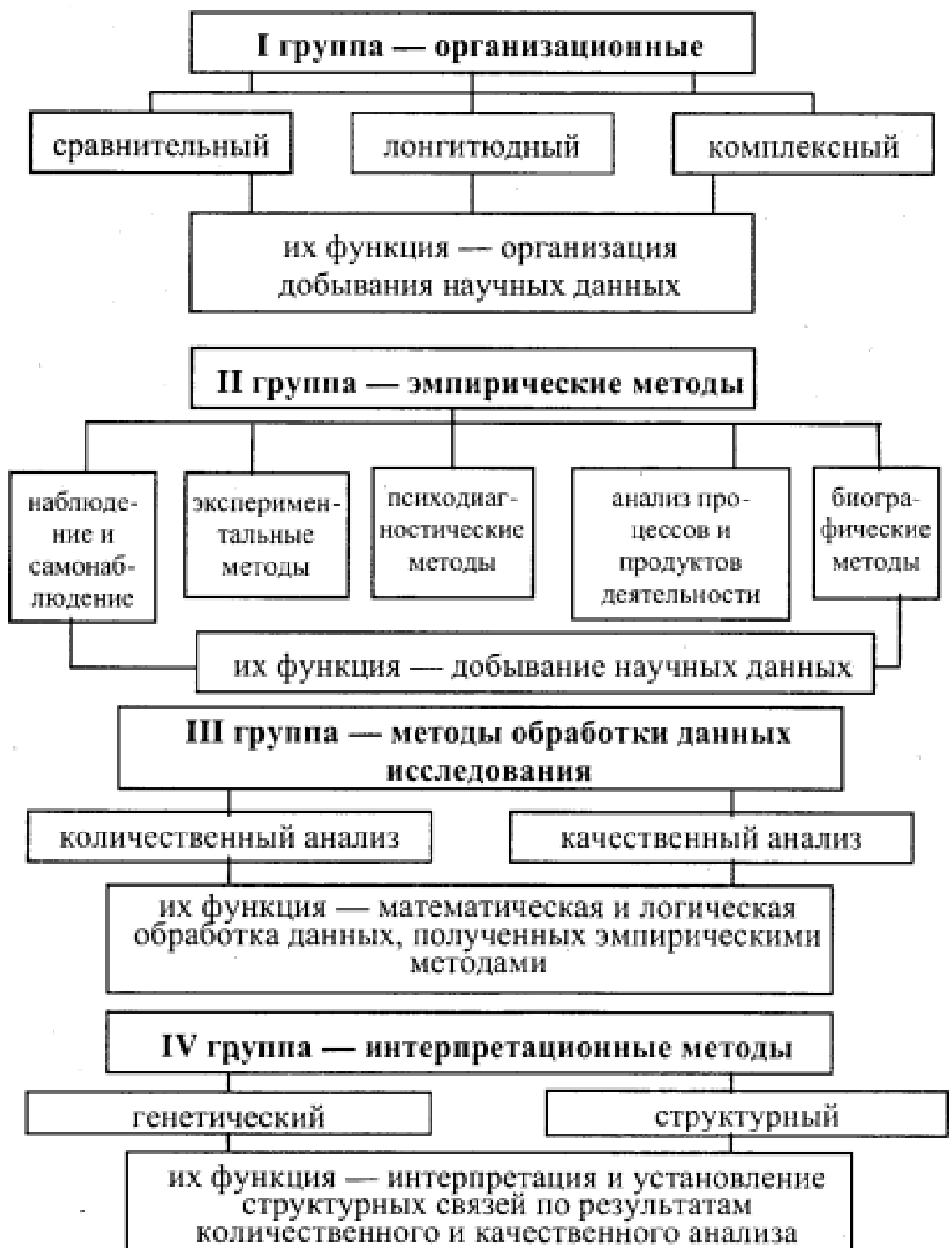


Схема классификации методов по Б.Г. Ананьеву



труднее.

Конфликты на разных стадиях развития личности по Э.Эриксону

Суть конфликта между:	Примерный возраст (специфика развития)
Доверием и недоверием к окружающему миру	Рождение — 1 год
Чувством независимости и ощущением стыда и сомнениями	1—3 года
Инициативностью и чувством вины	4—5 лет
Трудолюбием и чувством неполноценности	6—11 лет
Пониманием принадлежности к определенному полу и непониманием форм поведения, соответствующих данному полу	12—18 лет
Стремлением к интимным отношениям и ощущением изолированности от окружающих	Раннее взросление
Жизненной активностью и сосредоточенностью на себе, своих возрастных проблемах	Нормальное взросление
Ощущением полноты жизни и отчаянием	Позднее взросление

Полный жизненный цикл по Э. Эриксону¹

Стадия развития	Радиус значимых отношений	Основной выбор или кризисное противоречие возраста	Позитивные «новообразования» возраста	Деструктивные «новообразования» возраста
1. Младенчество	Мать	Основопологающая вера и надежда - против основопологающей безнадежности	Базисное доверие, надежда	Уход от общения и деятельности
2. Раннее детство	Родители	Самостоятельность против зависимости, стыда и сомнений	Воля	Навязчивость (импульсивность или соглашательство)
3. Возраст шры	Семья	Личная инициатива против чувства вины и страха порицания	Целеустремленность, целенаправленность	Заторможенность
4. Школьный возраст	Соседи, школа	Предприимчивость против чувства неполноценности	Компетентность, умелость	Инертность
5. Подростки	Группы сверстников	Идентичность против смещения идентичности	Верность	Застенчивость, негативизм
6. Юность	Друзья, сексуальные партнеры, соперники, сотрудники	Интимность против изоляции	Любовь	Исключительность (склонность исключать кого-либо (себя) из круга интимных отношений)
7. Взрослость	Разделенный труд и общий ДОМ	Производительность против застоя, поглощенности собой	Забота, милосердие	Отверженность
8. Старость	Человечество - «мой род»	Целостность, универсальность против отчаяния, отвращения	Мудрость	Презрение

Стадии развития социального интеллекта по Р.Селману¹

Основная характеристика отношений	Области социального взаимодействия			
	Понимание себя	Близкие дружеские отношения	Отношения в группе сверстников	Отношения с родителями
0. Эгоцентризм	Недифференцированная психофизиологическая целостность	Случайные, неустойчивые игровые контакты	Вещно-телесные связи	Прагматизм
1. Субъективизм	Выделение своих намерений, чувств, мыслей	Односторонняя помощь	Несимметричные отношения	Авторитарность
2. Рефлексивность	Самопознание	Сотрудничество	Партнерство	Эмоциональное взаимопонимание
3. Взаимность	Устойчивая самоидентичность	Взаимный обмен личностно значимыми содержаниями	Гомогенная группа	Личная ответственность
4. Глубина	Интегрированная система различных «Я»-состояний	Добровольная взаимозависимость самостоятельных личностей	Плюралистическая организация	

¹ См.: Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. М., 1995. С. 46-47.

Стадии развития моральных суждений по Л. Кольбергу¹

Уровень	Стадия	Возраст (в годах)	Основания морального выбора	Отношение к идее самоценности человеческого существования
1	2	3	4	5
Прекон- венцио- нальный	0	0-2	Делаю то, что мне приятно	—
	1	2-3	Подчиняюсь правилам, чтобы избежать наказания	Ценность человеческой жизни смешивается с ценностью предметов, которыми этот человек владеет
	2	4-7	Делаю то, за что меня хвалят; со- вершаю добрые поступки по прин- ципу: «ты - мне, я - тебе»	Ценность человеческой жизни измеряется удо- вольствием, которое ребенку доставляет этот человек
Конвен- циональ- ный	3	7-10	Поступаю так, чтобы избежать неодобрения, не- приязни ближних, стремлюсь быть (слыть) «хорошим мальчиком», «хо- ошей девочкой»	Ценность человеческой жизни измеряется тем, насколько этот человек симпатизирует ребенку
	4	10-12	Поступаю так, чтобы избежать неодобрения ав- торитетов и чув- ства вины; выпол- няю свой долг, подчиняюсь правилам	Жизнь оценивается как сакральная, неприкос- новенная в категориях моральных (правовых) или религиозных норм и обязанностей

Посткон- венцио- нальный	5	После 13	Поступаю соглас- но собственным принципам, ува- жаю принципы других людей, стараюсь избе- жать самоосужде- ния	Жизнь ценится и с точки зрения ее пользы для человечества, и с точки зрения права каждого человека на жизнь
	6	После 18	Поступаю со- гласно общечело- веческим, универ- сальным прин- ципам нрав- ственности	Жизнь рассматривается как священная с позиции уважения к уникальным возможно- стям каждого человека

Иерархия потребностей по А.Х. Маслоу



Сравнение теорий психического развития (по Л.Ф. Обуховой)

Параметры развития	Параметры развития психики ребенка и их понимание представителями разных концепций	
	на Западе	в России
Ход развития	От индивидуального к социальному (социализация)	От социального к индивидуальному (закон развития высших психических функций)
Условия развития	Наследственность и среда	Морфофизиологические особенности мозга и общение
Источник развития	Внутри индивида (в его природе)	Вне индивида (среда)
Форма развития	Приспособление	Присвоение
Движущие силы развития	Конвергенция двух факторов (наследственности и среды)	Обучение. Деятельность

Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину

Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направляется познавательная деятельность	Какая сфера психики преимущественно развивается	Новообразования возраста
1	2	3	4	5
Младенческий	Непосредственно-эмоциональное общение	На познание отношений	Личностная (потребностно-мотивационная)	Потребность в общении. Эмоциональные отношения
Раннее детство (0-3 года)	Предметно-манипулятивная деятельность	На познание предмета	Познавательные процессы	Речь и наглядно-действенное мышление
Дошкольный возраст (3-7 лет)	Ролевая игра	На познание отношений	Личностная (потребностно-мотивационная)	Потребность в общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности
Младший школьный возраст (7-11 лет)	Учение	На познание начал наук	Интеллектуально-познавательная	Произвольность. Внутренний план действия. Самоконтроль. Рефлексия
Подростковый возраст (11-15 лет)	Интимно-личностное общение в процессе обучения организационной трудовой деятельности	На познание системы отношений в разных ситуациях	Личностная (потребностно-мотивационная)	Стремление к «взрослости», самооценка, подчинение нормам коллективной жизни
Старший школьный возраст (15-17 лет)	Учебно-профессиональная деятельность	На познание профессий	Познавательная	Мировоззрение, профессиональные интересы

В соответствии с периодизацией психического развития по Д.Б. Эльконину

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ЧЕЛОВЕКА¹

/. Древняя китайская классификация

1	Молодость	До 20 лет
2	Возраст вступления в брак	До 30...
3	Возраст выполнения общественных обязанностей	До 40...
4	Познание собственных заблуждений	До 50...
5	Последний период творческой жизни	До 60...
6	Желанный возраст	До 70...
7	Старость	До 90...

§ 1. Специфические проблемы периодизации индивидуального развития 221

2. Классификация возрастов жизни по Пифагору (VI в. до н.э.)

1	Период становления	0-20 лет «весна»
2	Молодой человек	20—40 лет «лето»
3	Человек в расцвете сил	40-60 лет «осень»
4	Старый и угасающий человек	60-80 лет «зима»

3. Классификация возрастов жизни по Гиппократу (IV в. до н.э.)

1	Первый период	0	7 лет
2	Второй период	7 лет	14 лет
3	Третий период	14 лет	- 21 год
4	Четвертый период	21 год	28 лет
5	Пятый период	28 лет	35 лет
6	Шестой период	35 лет	- 42 года
7	Седьмой период	42 года	- 49 лет
8	Восьмой период	49 лет	56 лет
9	Девятый период	56 лет	63 года
10	Десятый период	63 года	- 70 лет

4. Возрастная периодизация, принятая Международным симпозиумом по возрастной периодизации в Москве в 1965 г.

1	Новорожденный	1 день - 10 дней
2	Грудной возраст	10 дней - 1 год
3	Раннее детство	1 год - 2 года
4	Первый период детства	3 года - 7 лет
5	Второй период детства	8 лет - 12 лет для мальчиков 8 лет - 11 лет для девочек
6	Подростковый возраст	13 лет - 16 лет для мальчиков 12 лет - 15 лет для девочек
7	Юношеский возраст	17 лет - 21 год для юношей (мужчин) 16 лет - 20 лет для девушек (женщин)
8	Средний (зрелый) возраст первый период второй период	22 года - 35 лет для мужчин 21 год - 35 лет для женщин 36 лет - 60 лет для мужчин 36 лет - 55 лет для женщин
9	Пожилой возраст	61 год - 74 года для мужчин 56 лет - 74 года для женщин
10	Старческий возраст	75 лет - 90 лет для мужчин и женщин
11	Долгожители	Старше 90 лет

5. Периодизация Дж. Биррена — исследователя процессов старения человека (1964)

1	Юность	12-17 лет
2	Ранняя зрелость	17-25 лет
3	Зрелость	25-50 лет
4	Поздняя зрелость	50-75 лет
5	Старость	Старше 75 лет

6. Возрастная периодизация Д.Б. Бромлея (1966)

Первый цикл - утробный	
Первая стадия - зигота	Оплодотворенное яйцо
Вторая стадия - эмбрион	Ранняя стадия биологического развития
Третья стадия - плод	Поздняя стадия биологического развития
Четвертая стадия - момент рождения	Смена жизни во внутренней среде материнского организма на жизнь во внешней среде
Второй цикл - детство (от 0 до 11-13 лет)	
Первая стадия - младенчество	От рождения до 18 мес. жизни
Вторая стадия - дошкольное детство	От 18 мес. до 5 лет
Третья стадия - раннее школьное детство	От 5 до 11-13 лет
Третий цикл - юность (11-13 лет - 21 год)	
Первая стадия - половое созревание - старшее школьное детство (ранняя юность)	От 11 до 13-15 лет
Вторая стадия - поздняя юность	15 лет - 21 год
Четвертый цикл - взрослость (21 год - 65 лет)	
Первая стадия - ранняя взрослость	21-25 лет
Вторая стадия - средняя взрослость	25-40 лет
Третья стадия - поздняя взрослость	40-55 лет
Четвертая стадия - предпенсионный возраст	55-65 лет
Пятый цикл - старение (от 65-70 лет)	
Первая стадия - .отход от дел, отставка	65-70 лет
Вторая стадия - старость	70 и более лет
Третья стадия - дряхлость, болезненная старость и смерть	Максимум - около 110 лет в условиях Англии и Западной Европы

§ 1. Специфические проблемы периодизации индивидуального развития 223

7. Стадии развития личности по Э.Эриксону

1	Раннее младенчество	От рождения до 1 года
2	Позднее младенчество	От 1 года до 3 лет
3	Раннее детство	Около 3-5 лет
4	Среднее детство	От 5 до 11 лет
5	Половая зрелость, подростничество и юность	От 11 до 20 лет
6	Ранняя зрелость	От 20 до 40-45 лет
7	Средняя зрелость	От 40-45 до 60 лет
8	Поздняя зрелость	Свыше 60 лет

8. Схема периодизации индивидуального развития (В.Бунак, 1965)

ПЕРВАЯ СТАДИЯ – ПРОГРЕССИВНАЯ		
Внутриутробный цикл:		
эмбриональный период		До 8 недель
переходный период		8-16 недель
фетальный период	Ранний возраст Средний возраст Поздний возраст	4-6 мес. 7-8 мес. 8-10 мес.
Внеутробный цикл:		
младенческий период	Начальный возраст Средний возраст Конечный возраст	1-3 мес. (4-6 мес.) 7-9 мес. 10-13 мес.
период первого детства	Начальный возраст Конечный возраст	1-4 года 5-7 лет
период второго детства	Начальный возраст Конечный возраст	8-10 лет для мальчиков 8-9 лет для девочек 11-13 лет для мальчиков 10-12 лет для девочек
подростковый период		14-17 лет для мальчиков 12-16 лет для девочек
юношеский период		18-21 год для юношей 17-20 лет для девушек

ВТОРАЯ СТАДИЯ – СТАБИЛЬНАЯ		
Взрослый период	Первый возраст	22-28 лет для мужчин 21-26 лет для женщин
	Второй возраст	29-35 лет для мужчин 27-32 года для женщин
Зрелый период	Первый возраст	36-45 лет для мужчин 33-40 лет для женщин
	Второй возраст	46-55 лет для мужчин 41-50 лет для женщин
ТРЕТЬЯ СТАДИЯ – РЕГРЕССИВНАЯ		
Пожилой (предстарческий, старческий) период	Первый возраст	56-63 года для мужчин 51—57 лет для женщин
	Второй возраст	64-70 лет для мужчин 58-63 года для женщин
Позднестарческий период	Первый возраст	71-77 лет для мужчин 64-70 лет для женщин
	Второй возраст	78-84 года для мужчин 71—78 лет для женщин

Схема периодизации развития в онтогенезе по В. И. Слободчикову

Ступени развития субъективности	Матрица возрастов			
	Период становления событийности		Период реализации самобытности	
	Кризисы	Стадии принятия	Кризисы	Стадии освоения
Оживление <i>«Мы»</i>	Родовой кризис (-2 мес) - (+3 нед.)	Новорожденность (новорожденный) 0,5-4 мес.	Кризис ново- рожденное™ 3,5 - 7 мес.	Младенчество (младенец) 6 -12 мес.
Одушевление <i>«Я сам»</i>	Кризис младен- чества 11-18 мес.	Раннее детство (дитя; 1 г. 3 мес. - 3 года	Кризис раннего детства 2,5-3,5 г.	Дошкольное детство (ребенок) 3 года - 6,5 лет
Персонализация <i>« Я лично»</i>	Кризис детства 5,5-7,5 лет	Отрочество(отрок) 7-11,5 лет	Кризис отрочества 11- 14 лет	Юность (юноша) 13,5-18 лет
Индивидуали- зации «На том стою и не могу иначе»	Кризис юности 17-21 года	Молодость (мо- лодой человек) 19-28 лет	Кризис молодости 27-33 года	Взрослость (взрослый) 32-42 года
Универсализа- ция «Если не я, то кто»	Кризис взрос- лости 39-45 лет	Зрелость (зрелый муж) 44-60 лет	Кризис зре- лости 55-65 лет	Старость (старик) 62 года -
	Кризис индиви- дуальной жизни			

